

Skole/hjem-samarbejdet på Borgerskolen
Revideret af bestyrelsen maj 2019.

Skolebestyrelsen har udarbejdet nedenstående punkter som hjælp og guidelines til, hvordan skole/hjem-samarbejdet kan styrkes i alle klasser.

Kontakt gerne bestyrelsen ved behov.

Kontaktforældrenes rolle:

- Kontaktforældrene vælges blandt klassens forældre ved skoleårets første forældremøde. Fra skolens side opfordres det til at en kontaktforældregruppe ikke er på mere end 3-5 stk. Skolebestyrelsen opfordrer også til, at man prøver at sikre, at der sidder forældre til både drenge og piger i kontaktforældregruppen.
- Kontaktforældrenes rolle er at bistå til den gode og positive kontakt til klasselæreren og skolen. De er også med til at sikre den gode dialog mellem skolen og klassens forældre. De har pligt til at videregive informationer til alle forældre i klassen.
- Kontaktforældrene bør arbejde på at planlægge aktiviteter der styrker elevernes sociale trivsel og forældrenes sammenhold og samarbejde. Dette arbejde kan også varetages af et festudvalg eller uddelegeres til andre forældre. Kontaktforældrene behøver ikke være dem, der står for afholdelsen.
- Kontaktforældrene opfordres til at sikre at en eller flere forældre i klassen har sat sig grundigt ind i Aula, der er skolens primære kommunikationsforum, således at de kan hjælpe andre forældre i klassen - såfremt der er et behov.
- På Borgerskolen arbejder vi med forældre aftaler, og det kan være kontaktforældrenes rolle at tage disse op til diskussion på et forældremøde en gang om året. Det er kontaktforældrenes opgave i samarbejde med klassens personale at sikre, at forældre aftalerne opdateres årligt.¹
- Hvis klassen beslutter sig for at oprette en klassekasse kan det være kontaktforældrenes opgave at sørge for dette samt at administrere denne. Det er frivilligt om man ønsker at deltage i klassekassen, også selvom der i klassen er truffet aftale om, at der skal være en klassekasse.
- Kontaktforældrene har forud for forældremøderne en dialog med klassens personale om hvad der skal foregå² samt formidle eventuelle punkter, som kontaktforældrene ønsker rejst på selve mødet.
- I den gode dialogs navn er det kontaktforældrenes opgave at sikre, at der kommer et referat ud efter forældremøderne.

¹ [Borgerskolens princip om forældre aftaler](#)

² [princip for skole/hjem samtaler](#)